



EDA 22 NEWS

MEILLEURS VOEUX !

Depuis 2018, la Stratégie Nationale pour l'Autisme a transformé les pratiques professionnelles pour le diagnostic des personnes avec Trouble du neurodéveloppement. Dans notre département, l'offre diagnostique pour les enfants avec suspicion de TSA s'est structurée en 3 lignes avec la labellisation des équipes de ligne 2, la création de l'EDA et celle de l'UEDE.

En juin dernier, l'ARS engageait les EDA vers une transformation, en recentrant leur activité sur l'appui au diagnostic et en élargissant le champ de compétences à tous les TND. D'autres partenaires devraient pouvoir faire appel à nos services dans les prochains mois... Nous vous en dirons plus dans la prochaine newsletter !

Un premier état des lieux, piloté par le Centre Ressource Autisme breton, est en cours de réalisation. Il concerne les organisations et les pratiques de toutes les missions d'appui. Cette étude conduira à clarifier les rôles de chacun des dispositifs, offrant ainsi plus de lisibilité pour tous les acteurs qui sollicitent l'appui.

L'année 2026 est une année d'ouverture et de nouveaux défis pour le diagnostic des TND ! Afin de mieux vous accompagner, nous avons renforcé notre effectif avec l'arrivée de Claire, en septembre dernier, et nous développons de nouvelles compétences pédagogiques.

L'ensemble de l'équipe vous souhaite une belle année 2026, riche de projets ambitieux et motivants, de coopérations renforcées sur le territoire costarmoricain.

01.

Une nouvelle professionnelle rejoint l'équipe

02.

Portes ouvertes
COPIL PCO et TSA

03.

De la nouveauté dans
l'évaluation sensorielle
du public TSA

04.

Vidéos ADOS-2

05.

Guidance parentale
dans les TND

06.

Visio-conférences
Agenda

EDA 22

UNE NOUVELLE PROFESSIONNELLE REJOINT L'ÉQUIPE

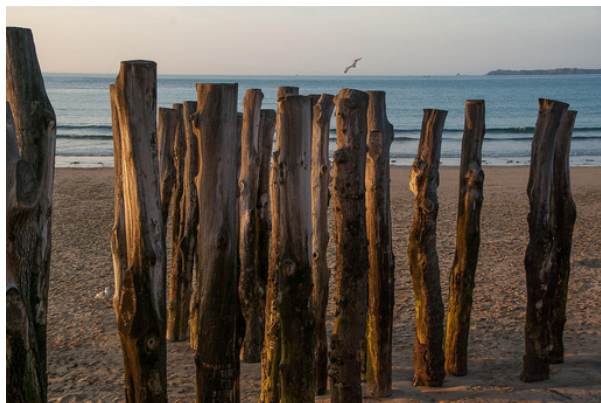
Depuis septembre 2025, Claire DYTRYCH a rejoint l'équipe de l'EDA 22.

Elle est psychomotricienne et vient en renfort de l'équipe actuelle (0,20 ETP) le vendredi. Elle assure également la fonction de coordonnatrice des interventions (0,20 ETP) le mardi. Elle sera votre nouvelle interlocutrice pour vos demandes d'interventions.

N'hésitez pas à la solliciter ! Vous pouvez la joindre via la boîte mail EDA22@ar-goued.bzh.



Après une première vie professionnelle au sein de l'industrie en tant qu'ingénieur agro diplômée de l'ISA de Lille, Claire a effectué un virage professionnel et repris le chemin de l'école, en l'occurrence l'ISRP de Paris, pour obtenir son D.E. de psychomotricienne en 2015.



En parallèle de son activité au sein de l'EDA, elle continue d'exercer en libéral à Saint-Malo où elle réside. Elle reçoit des enfants et adolescents et leur famille à son cabinet, où elle réalise bilan psychomoteur, sensoriel et rééducation psychomotrice. Ses patients présentent majoritairement des troubles neurodéveloppementaux.

En partenariat avec les Relais d'Assistances Maternelles et l'Espace 1000 jours dédié aux jeunes parents, elle co-anime également des ateliers de motricité libre pour les tout-petits, ajoutant la dimension de prévention au soin psychomoteur.

Claire DYTRYCH





**20 RUE DU VAU MENO
22000 SAINT-BRIEUC**

Comme en 2024, lors de notre arrivée sur le site Jacques Cartier de l'EPSMS Ar Goued, nous ouvrons les portes des 3 unités costarmoricaines du Centre Ressources Autisme :

L'Unité d'Evaluation Diagnostique - Enfant (UEDE),
l'Unité d'Evaluation Diagnostique - Adulte (UEDA),
et l'Unité d'Appui et de Coordination (UAC),

et de l'Equipe Départementale d'Appui (EDA) qui élargit son champ d'action à tous les TND et aux Etablissements et Services Médico-Sociaux, à partir de 2026.

Nous vous attendons,
familles et professionnels :

**LE 7 AVRIL 2026
DE 9H À 16H
DANS NOS LOCAUX**

Premier bâtiment à gauche
de l'entrée principale du site.
Parking dans la rue ou au
centre commercial, distance
500 m.

AU PROGRAMME :

Matinée 9h - 12h30

Découverte des services

- Rencontres avec nos équipes
- Visite des salles d'évaluation
- Démonstration d'outils d'évaluation

Après-midi 13h30 - 16h30

Sur inscription - Durée 3h

Familles et professionnels
Fresque de l'autisme
Groupe limité à 12 personnes

Inscription **obligatoire** à :

UEDE22@ar-goued.bzh

COPIL PCO ET TSA

Lors de la dernière réunion du COPIL de la Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO), nous avons acté la fusion des COPIL du réseau diagnostic TSA et de la PCO qui réunit les mêmes acteurs.

Rendez-vous donc le **19 mai de 14h à 16h, à Saint-Brieuc.**

Sylvie TATARD

DE LA NOUVEAUTE

DANS L'ÉVALUATION SENSORIELLE DU PUBLIC TSA

Pour rappel **l'ESAA (Évaluation Sensorielle de l'Adulte avec Autisme)**, sorti en 2019, est un outil spécifiquement conçu pour les adultes avec TSA. Il s'agissait de la première échelle française structurée visant à décrire le fonctionnement sensoriel d'adultes présentant des signes cliniques de TSA et de tous niveaux intellectuels. Il est composé d'une évaluation directe avec l'adulte d'environ 45 min pour la séance dédiée à l'observation et d'une évaluation indirecte avec le parent ou un professionnel ayant une connaissance approfondie de la personne d'environ 45 min pour la passation du questionnaire.



(Source : Hogrefe)

Est annoncée pour début 2026, la sortie de **l'ESA (évaluation sensorielle dans l'autisme)**. Cet outil constitue la version enrichie et étendue de l'ancienne ESAA en intégrant désormais toutes les tranches d'âge, dès 2 ans ½ jusqu'à l'âge adulte.

Il s'agit d'un outil clinique standardisé qui permet de comprendre et d'analyser les particularités sensorielles des personnes avec TSA. Il s'inscrit dans une démarche de continuité développementale et d'harmonisation des pratiques cliniques. Actuellement, l'outil le plus utilisé dans nos services est le Profil Sensoriel 2 ou appelé plus communément le **DUNN 2** (2023 - adaptation française), le DUNN 1 datant de 2010.

Afin de vous guider au mieux dans vos choix d'outils, nous vous proposerons
dans la prochaine newsletter
un comparatif entre
l'ESA (Évaluation Sensorielle dans l'Autisme)
et
le Profil Sensoriel 2 de Dunn (Dunn 2),
deux outils utilisés pour évaluer la sensorialité,
mais répondant à des buts, des approches
et des usages différents.

VIDÉOS ADOS-2

FINALITÉ, UTILISATION ET CONSERVATION

Depuis plusieurs années, nous sommes nombreux à nous questionner sur la conservation des vidéos effectuées lors de la passation des ADOS-2. Certaines équipes avaient fait le choix de les conserver, d'autres de les supprimer.

Lors du COPIL qualité d'octobre dernier, le CRA Bretagne en lien avec le GNCRA (Groupement National des CRA) a remis ce sujet en discussion dans l'idée d'une uniformisation des pratiques, pour garantir le droit des patients et des professionnels filmés.

Après concertation auprès de la CNIL (Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés) et d'un cabinet d'avocats spécialisés, c'est **la finalité de la vidéo qui définit son utilisation et sa conservation**. Si la vidéo sert :

- **A la cotation en équipe** : « si la vidéo a participé indirectement au diagnostic, c'est la cotation issue de l'observation qui devient la trace officielle du diagnostic, pas la vidéo elle-même [...]. La vidéo n'a ici qu'une fonction préparatoire à la pose de diagnostic [...]. Par conséquent, la vidéo devrait être supprimée et ne pas être versée au dossier médical. La suppression devra faire l'objet d'un protocole clair, traçable afin d'éviter tout traitement ultérieur non conforme. » Dans ce cas, **le patient ne peut pas avoir accès à la vidéo** ;
- **Au soin ou au diagnostic**, c'est-à-dire que la vidéo en elle-même permet d'établir le diagnostic, alors, il s'agit d'un élément du dossier médical et **le patient a un droit d'accès à la vidéo** ;
- **A la formation**, selon le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD), un **consentement** révoquant à tout moment est à recueillir auprès **du patient, qui a droit d'accès à la vidéo** ;
- **A la recherche scientifique** (cf. RGPD), un consentement est à recueillir auprès du **patient qui a droit d'accès à la vidéo**. Un stockage sécurisé en Entrepôt de Données de Santé (EDS, cf. doctrine du numérique en santé 2025) doit être mis en place si le projet de recherche n'est pas défini précisément.

D'un commun accord, les membres du COPIL qualité du CRA Bretagne ont statué que **la vidéo est un moyen d'établir une cotation qui participe au diagnostic** (1er point ci-dessus). Dans ce cadre, elle ne devra pas être conservée au-delà de la synthèse.

Les **formulaire d'autorisation d'enregistrement** devront préciser la finalité de la vidéo et les mentions obligatoires du RGPD. Ils devront être remplis et signés par les patients ou leurs représentants légaux, par les professionnels et toute autre personne présente dans la pièce au moment de la passation.

VIDÉOS ADOS-2

FINALITÉ, UTILISATION ET CONSERVATION

En conséquence, **la journée ADOS-2 organisée par l'EDA 22, telle que nous la connaissons, ne pourra plus se dérouler**. Nous pourrions intervenir en appui sur des situations cliniques, avec vos vidéos ADOS-2, au sein de vos services respectifs.

Nous réfléchissons à d'autres modalités pour **nous retrouver autour d'échange de pratique sur d'autres thématiques**, car la journée ADOS-2 à laquelle vous participiez nombreux, était un événement important pour les équipes de Ligne 2 du département...

Si vous avez des idées, des suggestions, n'hésitez pas à nous solliciter !

Sandrine MARREC

GUIDANCE PARENTALE

DANS LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

Dans le cadre de la stratégie nationale 2023-2027 pour les TND, le guide « **Guidance parentale dans les TND** » est paru. Il a pour but d'orienter les familles et les professionnels vers des programmes fiables en matière de savoir et de savoir-faire : éducation thérapeutique du patient, habiletés parentales.

En intervenant dès les premières années de vie, y compris auprès des enfants à risque ou non diagnostiqués, il est possible d'améliorer les apprentissages de l'enfant et la qualité de vie familiale.

Le guide détaille les critères à respecter pour la mise en œuvre de ces méthodes, et propose des programmes selon l'âge et la situation de l'enfant, sur la base des recommandations de la HAS.

Claire DYTRYCH



[Cliquez sur l'image pour accéder au guide](#)

VISIO-CONFERENCES

Petit rappel, sur demande, nous pouvons programmer des temps de visio-conférence sur les thématiques déjà abordées les années précédentes :

- *L'annonce diagnostique dans le cadre d'un TSA*
- *L'attachement versus TSA*
- *Le choix des outils dans la démarche diagnostique TSA*
- *Le diagnostic différentiel: TND, TSA, Troubles psys ?*
- *Le TSA et les écrans*
- *L'Education Thérapeutique du Patient (ETP) dans le TSA*
- *L'évolution du diagnostic de TSA durant le développement de l'enfant*
- *Diagnostic différentiel: TSA / TOP*
- *Les troubles sensoriels dans le TSA*
- *La Vineland-II*
- *Les préconisations post-diagnostic*

Carole MICHEL

A VOS AGENDAS



VISIO-CONFERENCE

Pour 2026, nous vous proposons une visio-conférence sur le thème :

Troubles anxieux et TSA

qui se déroulera le :

vendredi 19 juin 2026 de 9h00 à 10h30.



Inscription par mail à :
EDA22@ar-goued.bzh

COPIL PCO-TSA

mardi 19 mai de 14h à 16h

à Saint-Brieuc

PORTES OUVERTES CRA 22 et EDA 22

mardi 7 avril 2026 de 9h à 16h

à Saint-Brieuc

Eclairage clinique

Vous pouvez solliciter les professionnelles de l'EDA pour vos demandes d'**éclairage clinique en équipe pluridisciplinaire**. (Les temps d'éclairage clinique avec les médecins de l'UEDE sont complets pour 2026.)